

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет
імені О.О. Богомольця**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять

для студентів

Навчальна дисципліна: Клінічна фармакологія

Напрямок підготовки: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 228 «Педіатрія»

Кафедра: клінічної фармакології та клінічної фармації

Затверджено на засіданні кафедри від «___» _____ 202__ р., протокол
№ _____

Розглянуто та затверджено:

ЦМК з терапевтичних дисциплін від «___» _____ 202__ року, протокол
№ _____

**Тема заняття: Клініко-фармакологічна характеристика лікарських
засобів, що впливають на функції травного каналу.**

Компетенції (формулювання): **інтегральні, загальні, а також спеціальні** (проведення збору та аналіз інформації від пацієнта та його батьків/родичів (скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, епідеміологічний анамнез, алергологічний анамнез, медикаментозний анамнез); з урахуванням вікових особливостей фармакокінетики та фармакодинаміки дитини, визначати оптимальний лікарський засіб для лікування захворювань травного каналу).

Мета: підготовка магістрів педіатрії, які володіють компетенціями для проведення раціональної фармакотерапії пацієнту з урахування персоналізованого підходу.

Обладнання: тестові завдання вхідного (20) та кінцевого (20) рівня, тематичні кейси (5), навчальні історії хвороб (20), робочий зошит.

План та організаційна структура заняття

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час, хв
Підготовчий етап	Організаційні заходи. Постановка навчальних цілей. Контроль вхідного рівня знань.	Тестування (2 варіанти по 10 ТЗ).	15
Основний етап	1. Робота студентів під керівництвом викладача. Метод конкретних ситуацій (демонстрація пацієнтів) або обговорення навчальних історій хвороби. 2. Самостійна робота студентів. Визначення основних симптомів і синдромів у пацієнтів, призначення лікування.	Оцінка діагностичної та лікувальної роботи студентів.	40
Обговорення результатів самостійної роботи	Групова робота у вигляді дискусії, «мозкового штурму», командної гри.	Оцінка діагностичної та лікувальної роботи студентів	20
Заключний етап	Контроль і корекція рівня професійних вмінь та навичок. Підведення підсумків, оголошення оцінок. Завдання з СРС.	Тестування (тести з бази даних «Крок-2»)	15

Рекомендована література:

Основна

1. Клінічна фармакологія. 2021. Нова книга. Харків. За редакцією О.М. Біловола (Хайтович М.В., Потаскалова В.С. та ін.). С. 325-422.
2. Фармакологія за Рангом і Дейлом у 2 томах. Том 1. 2021. (переклад Хайтович М.В., Пінський Л.Л., Потаскалова В.С., Ситник І.М., та ін.). С. 471-486.

Додаткова

1. Клінічна фармакологія: навчальний посібник. 2019. Нова книга. Вінниця. Шоріков Є. І., Шумко Г. І., Хухліна О. С., та ін. С. 187-247.

2. Фармакологія з основами патології : підручник для студентів медичних та фармацевтичних факультетів закладів вищої освіти МОЗ України III-IV рівнів акредитації. 2019. Журфонд. Дніпро. Колесник Ю. М., Чекман І. С., Беленічев І. Ф., та ін. С. 311-323.
3. Katzung B.G. Basic & Clinical Pharmacology. Fourteenth Edition. 2018. 1087-1103.
4. Morris Brown, Pankaj Sharma, Fraz Mir, Peter Bennett. Clinical Pharmacology. 12th Edition. 2018. 562-593.
5. Batchelor HK, Marriott JF. Paediatric pharmacokinetics: key considerations. *Br J Clin Pharmacol*. 2015;79(3):395-404. doi:10.1111/bcp.12267.

Питання для самопідготовки студента до практичного заняття.

1. Фармакодинаміка та фармакокінетика антацидних лікарських засобів.
2. Класифікація лікарських засобів, що пригнічують секрецію соляної кислоти. Клінічна фармакологія блокаторів протонної помпи, H₂-гістаміноблокаторів: фармакодинаміка, фармакокінетика, ускладнення терапії, особливості використання в дітей.
3. Клінічна фармакологія гепатопротекторів: класифікація, фармакодинаміка, фармакокінетика есенціальних фосфоліпідів, ускладнення терапії.
4. Клініко-фармакологічна характеристика ферментних препаратів: фармакодинаміка протеази, ліпази, амілази, ускладнення терапії. **Вікові** особливості фармакотерапії.
5. Клініко-фармакологічна характеристика холеретиків та холекінетиків: класифікація, фармакодинаміка, ускладнення терапії.

Методична розробка складена _____ асистент Темірова О.А.